**苏州工业园区星海实验中学**

**内涵建设项目申报报告**

**项目名称：大数据赋能高质量发现教育的实践研究**

**（本项目已成功立项江苏省教育科学“十四五”规划2021年度课题，**

**2022年已被苏州市教育局评为苏州市有效性教学规划方案一等奖）**

**一、总体意向**

以大数据分析作为“发现教育”的驱动要素，借助园区“易加学院”等智慧教育平台，精准把握学情动态数据，转变教育教学方式，实施发现教育，启迪智慧生成，促进教师从数据中发现教学得失，指导学生建立适合的学习策略，推动适合教育落地；促进学生从数据中发现自我特征，打开成长的上升通道，激发学生自主探究学习、生活的兴趣，引导学生对已知和未知事物大胆质疑和探究，进而提出多途径、创新性解决问题的方式方法。

**二、实施内容**

本项目研究秉承“让教育成为发现与创造的艺术”办学理念，从教育源头着手，提出以“发现教育”引领育人实践的主张，在五育并举中做到知行合一，以“发现观”尊重学生尊重生命，以“发展观”重构教育教学行为，以“创造观”赋能学生素养提升。从而形成基于“发现——发展——创造”成长路径的育人实践的价值链、实践场和机制轴，为新时期中学育人方式提供学术实践融合样本。

项目具体实施内容包括：中学高质量发展的“发现教育”育人理念体系研究；基于中学高质量发展的育人实践大数据应用研究；大数据背景下“发现教育”课程体系研究；大数据背景下“发现教育”的评价体系研究；大数据背景下中学育人实践的多元案例研究等。

**三、达到效果**

在大数据背景下，开展“发现教育”理念体系、课程体系、评价体系的创新研究，为深化教育改革提供实践样态。研究过程中注重学段衔接与创新，以“发现—唤醒—发展—成全—成功”作为育人方式的五步曲，有效贯通初高中一体化人才培养方式，尤其推动在高中阶段五育并举的实施，从而提升学校发展品质，促进师生共同成长。

**四、预计资金**

90万元三年研究周期，见附表（拟每年投入30万元，2023-2024年根据研究进程提前预算申报）

**五、通盘考虑**

以上项目预算既是为了满足项目实施所需，也是为省规划课题《数据驱动高质量发展的“发现教育”实践与创新》（课题编号D2021/02/209）提供研究基础，更是着眼于学校的整体品质办学。具体实施中将与学校其他建设协同推进，通盘考虑，用所必用，不重复投入，同时项目建设将服务于园区全体师生。

附：2022年园区星海实验中学内涵建设项目预算明细表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **预算金额（元）** | **说明** |
| 1 | 教科研科研专家讲座、阶段研究指导 | 40000 | 邀请省市教科研专家对论文和课题研究给予指导。 |
| 2 | 发现教育内涵建设学习资料 | 20000 | 内涵建设研究需要文献阅读的费用，每位教师至少一本相关书籍，全校381名教师 |
| 3 | 发现教育内涵材料印刷费 | 6000 | 相关纸质材料文本编装 |
| 4 | 外出教科研交流培训 | 10000 | 派教师参加科研主管部门的培训，是促进内涵建设骨干教师成长路径之一。 |
| 5 | 科技小发明、STEM项目研究交流资料费 | 10000 | 科技小发明、STEM项目课题建设进入。 |
| 6 | 教科研杂志指定征订经费 | 15000 | 围绕发现教育的征订刊物专著读本。 |
| 7 | 学校主课题发现教育开发的系列校本教材。（含刊号费） | 85000 | 申请学校共享丛书刊号，一次性出版，总主编一人，围绕发现教育，学校科研用费，分册教师个人出版印刷费自补。 |
| 8 | 学术战略合作经费 | 30000 | 与相关学术杂志期刊合作，为教师论文发表、课题研究提供指导和培训。 |
| 9 | 高中学生研究性学习课程开展 | 10000 | 高中学生研究性学习小组校外拓展研究 |
| 10 | 发现教育信息软件设备 | 50000 | 发现教育信息技术硬软件购置 |