**苏州工业园区星海实验中GV不和你家门口头发长上说先扎起发成vgbhnmjkioplmnbvfswerfhbnggujhjfytfujgjghgg﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽学**

**“十四五”发展规划（2021-2025年）**

（第四届教代会第五次全体会议通过）

2021年11月10日

**目 录**

1. **指导思想…………………………………………… 1**

**二、形势分析…………………………………………… 2**

**三、发展目标…………………………………………… 5**

**1.总体目标………………………………………… 5**

**2.具体目标………………………………………… 6**

**四、主要任务与举措…………………………………… 8**

1.坚持党的领导，引领学校高质量新发展**……… 8**

2.夯实五育融合，创新立德树人实施体系**……… 9**

3.实践发现教育，深入推进学校教育改革**……… 10**

4.聚焦专业发展，培育高水平四有好教师**……… 11**

5.强化集团建设，助推区域教育优质均衡**……… 13**

6.构建智慧校园，突显大数据管理新效能**……… 14**

**五、保障机制…………………………………………… 16**

为全面贯彻党的十九大及十九届历次全会精神，贯彻落实党的教育方针，遵循中共中央国务院《中国教育现代化2035》提出的战略目标和发展要求，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》和江苏省、苏州市和苏州工业园区教育事业发展“十四五”规划部署，结合学校发展现状与发展需求，制定本规划。

**一、指导思想**

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，深入贯彻落实党的十九大以来党中央、国务院做出的一系列教育战略部署，坚持立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，以深化新时代教育改革为驱动，坚持目标导向，全力推进高中育人方式改革行动，锚定关键领域全面提高义务教育质量，智慧探索新时代教育评价改革实施方案，坚持五育融合，以“让教育成为发现与创造的艺术”为办学理念，大力推动“教智融合”背景下创新人才培养和师生协同发展机制研究，培养以实现中华民族伟大复兴为己任的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**二、形势分析**

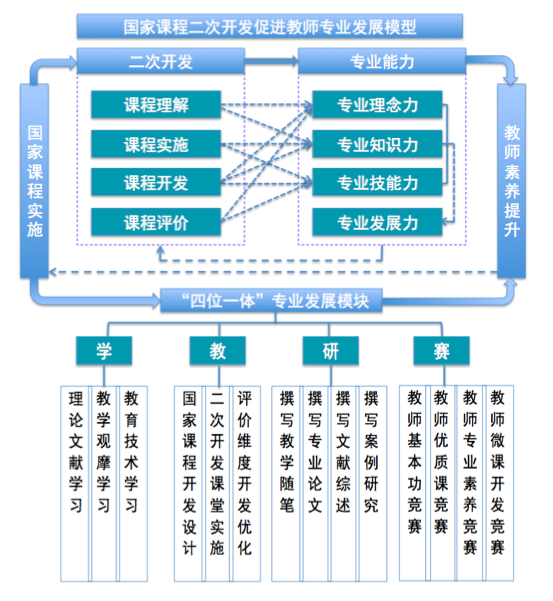
“十三五”期间，学校坚持依法治校和规范办学，坚持科研兴校和特色强校，积极探索“基于国家课程二次开发促进教师专业发展的实践研究”，大力推进内涵提升项目建设，基本形成一校两区发展新格局，“十三五”发展规划各项目标基本实现，获评江苏省三星级普通高中，成立星海教育集团，为学校在新时期实现高质量发展奠定了扎实的基础，主要成效如下：

**1.优化民主管理机制。**“十三五”期间，学校坚决贯彻党的教育方针，坚持依法办学、规范办学、民主办学，坚持党委领导、民主监督的校长负责制，严格执行“三重一大”规定，新增、修订了《中共苏州工业园区星海实验中学委员会、苏州工业园区星海实验中学“三重一大”事项集体决策制度实施办法（试行）》、《苏州工业园区星海实验中学采购管理制度》、《苏州工业园区星海实验中学关于教学事故认定及处理办法》（修改稿）、《苏州工业园区星海实验中学班主任绩效考核细则》、《苏州工业园区星海实验中学教研组、备课组考核方案》等30多项管理制度，学校决策进一步法治化、民主化、科学化，校园各项管理流程公开、操作规范、成效明显。

**2.凝练教学三大法宝。**学校打造精品团队、开展精细研究、实施精准辅导，形成“三精”教学管理体系，纵深推进教育教学改革。打造精品团队，构建“星海精神·星海故事——师德示范新模式”、“青蓝结对·师徒相长——教师成长新途径”，成为实现学校最优发展“硬实力”；开展精细研究，在推进“畅游式”课堂模式基础上，开启“发现教育”实践研究，成为学校高质量发展的核心所在；实施精准辅导，凝练形成“精准辅导‘放大镜’——个性化数据分析”“精准辅导‘不离线’——一对一‘空中课堂’”“精准辅导‘零距离’——‘小方桌故事’”三大策略，成为学校高质量发展的实然体现。

**3.形成多元校本体系。**以推进“基于国家课程二次开发促进教师专业发展的实践研究”为抓手，在开齐开足国家课程的前提下，结合本校学生特点和需求，运用有利资源，开发形成星海特色的校本课程体系。开发刊印了《风骚与乐府》、《你我依然在红楼》、《数学竞赛简明教程（1）》、《简明高中英语语法》、《高中物理奥赛指导》、《化学•技术•社会》、《你的生物学》、《苏州成功企业家发展之路探究》、《古韵今风华夏情历史篇》、《古韵今风华夏情地理篇》、《蜡染》、《数据结构基础》、《星海法语校本课程》等“海”系列校本教材；结合苏州市STEM课程基地建设，整合数学实验室、生物纳米实验基地、科创空间开发出数学统计、植物组培、工程设计、宇宙探秘、化学探趣等校本课程，充实“星”系列校本课程、彰显科技创新教育特色；天文教育建设项目“瀚海星辰：时代新人‘天地融合’的教育实践”获评江苏省基础教育内涵建设中小学课程基地项目，促进了学校天文教育的纵深发展；研发了较为成熟的国际理解教育课程；整合初高中五大德育行动，形成了“五育融合”、品格提升的“繁星瀚海：时代新人在场体悟行动”德育课程体系。

**4.构建教师发展模式。**“十三五”期间，学校把提升教师内涵发展作为促进办学发展重心，创造性梳理了国家课程二次开发与教师专业发展之间互补互促关系，通过国家课程二次开发实践，同步提升教师专业能力素养，探索构架新路径，构建基于国家课程二次开发的教师专业发展“双循环”模式，形成了“学、教、研、赛”四位一体的教师专业发展研训模块。学校“星晖耀海”“四有”好教师团队建设获评苏州市“四有”好教师市级重点培育团队，出版了教师专业发展培训研修编著《二十年磨一剑——星海实验中学教师内涵提升实践》。



**5.收获丰硕办学成果。**“十三五”期间，学校先后获中国STEM教育2029创新行动计划种子学校、全国地理科普教育示范基地、全国五四红旗团支部、江苏省教师发展示范基地校、江苏省中小学智慧校园、江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目STEM教育支持强基创新人才的融浸式实践基地学校、江苏省青少年科技教育先进学校、江苏省青少年科技模型运动活动基地、江苏省健康单位、苏州市先进基层党组织、第三届苏州市青少年科技创新市长奖摇篮奖、苏州市拔尖创新人才教育培养实验学校、苏州市中小学生综合素质发展活动基地、苏州工业园区文明校园（2次）等区级以上综合荣誉96项，并成为南京大学、同济大学、华东师范大学、南京航空航天大学等十多所一流高校优质生源基地。

“十三五”期间，党中央、国务院高度重视教育事业发展，出台了一系列针对性政策与法规，深刻影响着教育教学生态建构。“十四五”发展新阶段新形势，带来了新挑战：家长对星海教育教学质量的过高期待和教育资源配置的矛盾；基础教育育人方式改革亟待推进与教育教学改革驱动不足的矛盾；学生学业发展压力与身心健康发展之间的角力问题；教师专业发展的客观要求与内驱力不足的矛盾；信息技术飞速发展与教育信息化应用之间的矛盾；意识形态教育与师生追求个性自由之间的矛盾；家庭教育与学校教育之间的错位问题；学校办学规模逐年扩大与教育教学硬件设施老化的矛盾。

发展是解决问题的关键，“十四五”期间，学校将通力谋求学生全面健康发展、教师专业精进发展、学校内涵品质发展，努力让星海教育在新征程上有新作为。

**三、发展目标**

**（一）总体目标**

在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，为党育人、为国育才，把推动高质量发展作为办学主题，从教育生态变革视阈践行新时代教师的历史使命与责任，积极探索破解教育发展瓶颈的途径与方法，加快推进“发现教育”理念建构、行动创新与高质量实施，推动初高中各学段以核心素养为导向的新型教与学改革、育人方式改革、评价方式改革为主要抓手的总体改革走向深入，探索并形成新时代立德树人的教育样本、教智融合的学习样本、发现创造的课程样本、拔尖人才的孵化样本、队伍建设的发展样本，为区域社会经济发展夯筑坚实的教育基础。

**（二）具体目标**

**1.学校发展目标。**秉承“团结、敬业、精细、卓越”星海精神，踔厉奋发、赓续前行，高标准高水平开启“一校两区、双轮驱动、聚力发展”新征程，创建江苏省文明校园、江苏省四星级普通高中，让学校成为区域教育教学改革示范高地、拔尖人才培养创新高地、家校协同育人示范高地、苏州社会经济发展的人才储备高地，努力把学校建成办学理念前瞻适合、课程改革深入有力、育人成果丰硕多样、课程特色鲜明优质、学校发展持续强劲的全市领军、全省领跑、全国领先，乃至具有一定国际影响力的一流高品质中学。

**2.学生发展目标。**坚持“人人成功、人人成星”的教育理想，尊重生命尊重教育规律，实践“发现教育”，为每个学生提供公平而有质量的教育，畅通“尊重——发现——成全”的育人路径，实施初高中一体化人才培养，把学生培育成为“爱党爱国、阳光自信、身心健康、学业精进、智慧优雅”的时代新人。全面提升学生核心素养、关键能力、必备品格。从园区建设世界一流高科技园区、一流自贸试验区的发展目标，探索人才创新培养模式，适应社会发展需求。提炼高原筑峰经验成果，全面提升义务教育质量，保持中考全市领跑态势，力争让初三毕业生晋升优质星级高中比例提高到85%；实现高中毕业生录取清华北大学生稳定在每年8人及以上，C9院校录取比例提升到15%以上，“双一流”高校（世界一流大学）录取比例40%以上；进一步拓宽拓广就读国际一流名校的通道。

**3.教师发展目标。**打破“重年级组建设、轻教研组建设”的现状，提高教研组管理话语权和教研组长、备课组长待遇，让教研组成为教育教学发展的学术高地，加快推进“星晖耀海”“四有”好教师团队建设，厘清教师专业发展层次，全模块优化教师专业发展路径，形成“定制式”教师专业发展方案。“十四五”期间，申报4-6个市区级“名师工作坊”，培养或引进正高级教师、特级教师6-8名，培养市级以上骨干教师10人，全校区级以上骨干教师占比达到2/3，切实扩大名师比例，实现领军人才各学科全覆盖，提升教师在省、市、区内专业知名度和学科建设影响力。

**4.内涵发展目标。**坚持立德树人，对标园区发展要求，在“一校两区”基础上构建“双核心”发展格局，深入推进“星海教育集团”建设，聚力打造高质量集团化办学样板，推动园区教育优质均衡发展。构建以“发现教育”为核心的系统化教育体系，构建新时期教育教学和育人改革的创新模式；创新学校管理，形成以“学生综合素质发展中心”、“教师专业发展研究中心”、“学校内涵发展研究中心”为枢纽的新型管理模式。“十四五”期间，获评省级课题5项、市级课题10项、区级课题15项，获评项、省级课程基地2项、市级课程基地2项，获评省前瞻性研究项目1项、省教育教学（教研）成果奖1项、市教育教学（教研）成果奖2项，获批省级中小学生品格提升工程项目1项，市级品格提升项目2项等。

**苏州工业园区星海实验中学“十四五”发展目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **一级目标** | **二级目标** | |
| 学校  发展目标 | 建成办学理念前瞻适合、课程改革深入有力、育人成果丰硕多样、课程特色鲜明优质、学校发展持续强劲的全市领军、全省领跑、全国领先，乃至具有一定国际影响力的一流高品质中学 | 创建江苏省文明校园、江苏省四星级普通高中 | |
| 学生  发展目标 | 畅通“尊重—发现—成全”的育人路径，创新人才培养模式，培育“爱党爱国、阳光自信、身心健康、学业精进、智慧优雅”时代新人 | 初中继续保持中考全市领跑态势，力争让初三毕业生晋升优质星级高中比例提高到85% | |
| 高中毕业生录取清华北大学生稳定在每年8人及以上，C9院校录取比例15%以上，“双一流”高校（世界一流大学）录取比例提升到40%以上 | |
| 教师  发展目标 | 加快推进星海“星晖耀海”“四有”好教师团队建设，提升星海教师在省市区内专业知名度和学科建设影响力 | 市区级“名师工作坊”新增 | 4-6个 |
| 正高级教师、特级教师校新增 | 6-8名 |
| 市级以上骨干教师新增 | 10人 |
| 区级以上骨干教师占比 | 2/3 |
| 内涵  发展目标 | 构建以“发现教育”为核心的立德树人系统化实施的教育体系、管理体系，形成新时期教育教学和育人改革的创新成果 | 省级课题立项校新增 | 5项 |
| 市级课题立项新增 | 10项 |
| 区级课题立项新增 | 15项 |
| 省级课程基地新增 | 2项 |
| 市级课程基地新增 | 2项 |
| 省前瞻性研究项目新增 | 1项 |
| 省教育教学（教研）成果奖新增 | 1项 |
| 市教育教学（教研）成果奖新增 | 2项 |
| 省级中小学生品格提升工程新增 | 1项 |
| 市级中小学生品格提升工程新增 | 2项 |

**四、主要任务与举措**

**（一）坚持党的领导，引领学校高质量新发展**

“十四五”期间，要继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校全局工作，坚持党对教育工作的全面领导，坚持正确的政治方向，牢牢把握党对学校意识形态工作的主导权，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，切实增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护，不断强化基层党组织的战斗堡垒作用。

**1.重视思政教育，不断完善工作机制。**完善健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导机制，履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责。把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，大力推进思政建设，讲好书记思政课，深入开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学，充分利用学校初高中一体的独特优势，形成初高衔接的中学生思政培养课程，探索思政教育与学科教学的深度融合。

**2.夯实组织建设，做优做亮党建品牌。**立足“心连星”党员工作坊，进一步做优做强“教育益家”、“教育扶贫”、“廉洁清风”、“党员先锋课”、“教育集团（共同体）”五大行动，努力打造星海党建行动矩阵。做好智慧党建平台管理工作，带领全校各党支部争创五星级党组织。

**3.涵育家国情怀，筑牢意识形态阵地。**全面强化校园师生意识形态教育，努力把全校教职工的思想统一到“为党育人、为国育才”上来，把全校学生的思想统一到“争做新时代合格的社会主义事业建设者和接班人”的思想上来。不断深化和完善党建带团建活动的开展，形成整体联动、全力推进的互动机制。落实党组织领导的校长负责制、教职工代表大会和工会等参与管理监督的运行机制，发挥民主管理作用，引领全体教职工当好主人翁、建功新时代。

**（二）夯实五育融合，创新立德树人实施体系**

“十四五”期间，要继续坚持五育融合，以立德树人的系统化实施为着力点，健全优化德育课程建设，强化理想信念教育，引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观，塑造“爱党爱国、阳光自信、身心健康、学业精进、智慧优雅”的星海形象。

**1.打造育人品牌，创新“五育”供给。**基于学生个人综合素质评价，系统化实施五大“星”系列特色德育课程，建立健全“德智体美劳”五育的“家校社”三维供给体系。结合“双减”政策要求，将体育、美育、劳动教育纳入育人全程。劳动教育纳入课表、给出课时，探索设立沉浸式劳动周，联合成立校外劳动教育实践基地，开展基于劳动教育学科融合教育；创新校园美育系列活动，打造师生系列原创作品，提升学生艺术素养和审美能力；实践完善“繁星瀚海”德育评价改革，落实“动态激励、全程参与、赋能成长”的螺旋式评价体系。

**2.发力家庭教育，拓宽指导维度。**落实家校社协同育人创新机制，破解家庭教育缺位情况。以“家·校·社”三位一体德性场域建设为抓手，显性环境建设和隐性环境建设双管齐下，让家庭生活、学校学习、社会参与都成为涵育学生核心品质的德性生态场域。制定“双减”政策背景下的家庭教育指南，家校联合落实“五项管理”，科学有效管理好学生手机、作业、睡眠、读物、体质等五项问题，推出有推广价值的“五项管理”方案。注重实施家庭教育指导课程化，动态持续输出家庭教育指导系列微课，通过多种媒介途径，常态化开展家长学校活动。

**3.擦亮校园文化，提升育人效能。**在“融和致远”校训的引领下，充分融合校园自然环境与人文环境优势，努力让一砖一瓦、一草一木都能发挥校训育人功能。沈浒路校区校园文化建设突出主题化、品质化；苏茜路校区加快实施校园升级改造，推进大型改造项目的落地（如人车分离地下停车场项目、报告厅升级扩建、图书馆改扩建项目、学生活动综合楼建设项目等），全面建成“生态校园”、“文化校园”、“书香校园”、“健康校园”和“智慧校园”。

**（三）实践发现教育，深入推进学校教育改革**

“十四五”期间，要继续坚持“科研兴校”，聚焦创新人才培养，以项目研究为抓手，进一步深入开展“发现教育”实践研究。实施发现教育，既需要学会对人的感知、对人身心成长的研究、对每个人的尊重，也需要教育者练就敏锐的眼光、精良的能力、创造的本领以及高远的境界、深厚的情怀、正确的激励、科学的技术，拂去灰尘与雾霾，借助科学的眼和艺术的手，我们就能看到满天繁星，从而构建适合教育的生态样本，不断深化教育改革。进一步高质量提升办学特色、丰富办学内涵，真正实现“人人成功，人人成星”的教育理想。

**1.以大数据应用研究驱动教与学方式变革。**明确“大数据”对深化教育教学改革能动作用，用“大数据+发现教育”这一核心主张粘合“教与学”，建立家校互动数据合理合规共享机制，通过优化大数据应用路径将单一数据转化为智慧知识、育人策略，做好课程基地建设，研发筑峰课程资源，提升教师参与教学改革的能力、教智融合运用的能力、精准指导的能力。

**2.以发现教育体系化研究构建课改新模式。**开展“发现教育”理念体系、课程体系、评价体系创新研究，有机统整为育人实践体系，为更多基础教育学校深化教育改革提供实践样态。充分发挥完全中学优势，以“发现—唤醒—发展—成全—成功”作为育人方式五步曲，实践“试水—畅游—深潜—发现”高效课堂教学样式，探索并形成初、高中六年一体化的拔尖创新人才贯通培养体系，实现竞赛拔尖和强基培优双线同步推进新模式。牢固树立“星海+”科创学院品牌意识，做大做强星海高中品牌“虹吸效应”，稳步推进“星海+”科创项目提质扩容，逐步构建“园区初中+星海高中”的大完中格局，形成区内优秀学子“高质量、可持续”循环培养生态。引进高校资源，建设高中、高校人才培养通道，形成贯通“初中—高中—高校”一体化人才培养方式，打通拔尖创新人才培养的个性化、多元化成长绿色通道。以构建发现教育框架下的评价体系来推动新时代教育评价改革的深化，健全教育评价制度和机制，落实素质教育，注重培养学生爱国情怀、创新精神和健康人格和能力素养。

**3.以特色教育提质扩容凸显发现教育成效。**要进一步做优做亮学校特色教育，促进学生优质多元发展。要以整体理念整合现有特色项目，形成学校特色化、多样化育人体系。让红色研学教育、科技创新教育、创造发明教育、国际理解教育、天文地理教育、生命科学教育、世界遗产教育、生涯规划教育等项目，均创建成为市级以上课程基地，进一步助推学生科学素养与人文素养提升。

**（四）聚焦专业发展，培育高水平四有好教师**

“十四五”期间，要坚持为党育人、为国育才，全面把握好新时代教育新使命，坚定教育自信，坚持立德树人，继续聚焦园区教育“转段升级，高原筑峰”行动，深入开展“适合教育”，全方位、立体化展示“星海精神”，全力培养新时代“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师。

**1.强化师德建设，凝聚教师干事创业合力。**认真贯彻落实教育部师德师风建设要求，完善学校管理队伍、教研队伍的培养、管理、监督和评价制度。完善师德考核机制，坚持客观公正、民主公开、注重实绩的原则，建章立制；强化师德监督机制，建立健全师德建设年度评议、师德状况调研，师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，及时研究加强和改进师德建设的政策措施；严格师德惩处机制，构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。

**2.变革培养结构，健全教师专业发展机制。**为各层次教师提供培养平台和组织架构，以更好地为学校稳高原筑高峰、高质量发展提供专业人才保障与智力支撑。实施“雁阵工程”，重视“头雁”培养和人才梯度培养的力度；实施“青蓝工程”，创新师徒发展共同体，促进青年教师快速成长；借鉴江苏省“名师工作室”、苏州“名师共同体”、园区“骨干教师共同体”、“名师工作坊”等模式，创建校级“教师工作室”和教师发展共同体；建设“学术研究中心”，探索教研组“双组长”负责模式，让教研组回归、发挥、凸显教书育人引领作用；加大教学研究经费支持力度，支持教研组出版专业专著，提升教师核心竞争力，支持教师广泛参与高水平大型赛课、研讨学术峰会等；积极探索与优质师范院校开展各类高层次教师、骨干教师、后备人才合作培养模式。“十四五”期间，培养推出一批名优教师个体和群体，进一步提升教师专业影响力和知名度。

**3.健全评价体系，赋予教师专业发展动能。**健全优化符合时代要求的教师评价体系内容，推行教师发展绿色评价，作为学校教育评价体系的有机一环，发挥教师评价对教师专业发展的促进作用。研发制定各级各类骨干教师推荐评价标准，并结合运用大数据平台，形成名优骨干教师发展过程可视化和透明度；增强实绩效能考核，平衡优化教学与教研业绩比重，促进教师教学水平与教研水平同步提升；优化骨干教师交流与延时服务评价机制，在弘扬“团结、敬业、精细、卓越”精神的同时，保障教师权益。

**（五）强化集团建设，助推区域教育优质均衡**

“十四五”期间，要建立优质学校集团管理运行机制，全面提高星海教育集团办学水平，进一步扩大星海教育资源辐射，致力增强集团成员校办学活力，努力实践“效率优先”到“兼顾公平”,在教育理念、学校管理、教育科研、信息技术、教育评价等方面统一管理，实现管理、师资、科研等优质教育资源的共享，切实将“星海教育集团”做成园区基础教育优质均衡发展的集团化办学之“星海样板”和“星海示范”。

**1.贯通基础教育人才培养体系。**立足星海教育集团的成员学校学段优势，进一步加强小升初、初升高衔接教育，形成适切可推广的优质衔接课程，形成衔接教育的运作机制，丰富衔接教育形式，形成衔接教育品牌，有机融合小学教育、初中教育与高中教育，凸显培养人才的体系化规划。

**2.整合优质资源扩大示范辐射。**立足“科创联盟”，提质扩容，为园区更多优秀学子提供更多浸润学习平台，项目化创新多校联合培养方式。进一步创新教育援疆援黔的形式与成效，扩大与新疆霍尔果斯国门初级中学、与贵州松桃民族中学、江西弋阳一中等异地教学研究、空中课堂示范、线上党建联动、师生互动实践规模，联合开展学生交流、教研交流、团队交流等活动；在园区教育局的统筹协调下，整合星海的先进管理模式和育人理念，深度助推苏州市独墅湖开放创新协同发展示范区内的教育配套建设，在协同区内做好新学校的规划与建设工作；继续推进区内共同体学校协同发展，开展联合办学项目，普惠更多学生。

**3.创新完善教育集团办学机制。**进一步探索优化星海教育集团整体运作机制，在核心理念、管理机制、师资队伍、评价考核等方面追求深度融合，切实提高集团内部凝聚力、集团运作执行力、集团资源均衡力和集团发展原动力。进一步探索优化集团化办学机制，强化顶层设计，建立研究制定集团校发展规划研讨机制、重大事项研究讨论机制，实行集团连片教学研讨机制、名师工作室引领机制、教师研训一体化机制等，提高集团校教学研究与师资培训整体质量。进一步全面推动教育集团内部优质师资的交流合作，在尊重教师意愿、考虑学校实际及满足工作需要基础上，统筹调配集团成员校教师资源，切实均衡师资力量，推动学校均衡发展，推动教师在流动过程中激发专业发展的潜力，激活专业进取的欲望，实现自身的专业发展与提升。进一步加强集团成员校教育科研机制，成立一批教育集团共同教研项目，催化一批集团化办学的课题研究项目及成果。

**（六）构建智慧校园，突显大数据管理新效能**

“十四五”期间，要应和新时代信息技术与教育深度融合发展趋势，着力架构基于信息技术的新型教育模式。基于数字化智慧校园建设，全面提升大数据应用在教学方式改革、学校管理教育实施过程中的突出效能。

**1.立足教智融合，提高设施标准。**高质量提升智慧教室建设与应用，补足完善未来教室、录播教室等智慧教室配套设施，配足配齐VR、平板电脑等设备，完全支撑未来教室的线上教育、互动教育、远程课堂需求。加快学校网络高速度、大容量改造，全面实现校园高速无线网络全覆盖，升级学校直播、转播系统，满足日益增长的高清直播需求。通过技术升级与改造，有效支持苏茜路、沈浒路双校区无延时网络教研、协同办公等。基于现有社交系统，规范有序全面架构学校管理层面分网络体系，实施多维度管理一网化，并不断完善和优化运行机制，增强网络管理的便捷性与实用性。

**2.基于信息技术，重塑学习环境。**全面推动信息技术与教育教学融合创新，借助信息技术的深度实施与运用，变革传统学习环境，重构学校实体学习场馆（教室、实验室、图书馆等）和自主线上学习环境（线上公开课、学习网络平台、虚拟实验室等）的结构形式，用空间的变革满足和促进学生不同学习需求与状态。充分利用园区智慧教育枢纽“易加学院”，构建以学习者为中心的学习样态，打造个人、学校、区域三位一体的互联互动学习空间。

**3.提高信息素养，转变教师角色。**以“信息素养”为中心，重构教师教育教学能力，将信息化素养纳入教师考评制度，开展适应信息化社会需求的“数字教师”培养行动，提升教师信息化能力。主动转传统教师知识传授角色，积极拓展教育资源类型和形态，推动跨学科、多组织形式的重塑学生学习资源，走向大数据背景下教育资源开发者和供给侧，支持个性化学习的有效落地。

**五、保障机制**

**1.组织保障。**由校长室和各部门负责人组成“十四五”规划实施领导小组，按照规划部署和要求，合理分配各职能部门工作任务，明确落实完成各项任务的路线图和时间表，层层分解任务指标，确保责任落实到人。

**2.制度保障。**围绕规划提出的目标和重点工作，建立健全学校各项管理制度，明确职责；完善规划管理和运行机制，确保规划落地生效；加强宣传，多途径获取支持，确保规划实施有良好的外部环境。

**3.经费保障。**按照“量入为出，收支平衡”原则，科学编制计划和资金预算，构建符合学校管理特点的计划、预算体系，建立与财力状况、办学需求联动的长效保障机制；调整优化教育经费使用结构，科学保障教育内涵建设、人才队伍建设、智慧校园建设的投入；加强经费管理、风险管控和绩效评估，努力降低运行成本，保证学校资金依法、高效、合理使用。

**4.监管保障。**鼓励各部门、各年级、各教研组积极探索，创造性的实施“十四五”学校发展规划；定期开展规划实施执行“回头看”，加强规划实施的自我检查和评价，保证规划如期顺利实施；主动邀请领导、专家、教代会代表对规划实施情况进行评估。

2021年11月10日